

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日			
ハビー志木駅前教室		2024年 10月 2日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9		人数によって部屋を変えている	
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	9		集団の人数やお子様の状態に合わせて職員の人数を変えている	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	9		おもちゃの棚をカーテンで隠すなどの環境設定をしている	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9		毎日掃除を行い、お子様が触る場所は消毒を行っている	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9		集団時に、状況に応じて個別で対応できるようにしている	
業務改善	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9		月に1回職員会議で共有している	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		年に1度アンケートを取り改善につなげている	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		終礼で共有している	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		9		本社の規定に従う
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	9		社内での研修に参加している	
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9		各集団の目的や内容を掲示している	
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9		来所時にアセスメントの時間を確保している	
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9		終礼時にお子様の共有時間を設けている	
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9		終礼時にお子様の共有時間を設けている	
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9		共通したアセスメントシートと活動記録で確認共有できている	
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9		5領域の研修を受けている	
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9		集団の内容をチームで検討し全職員で共有している	
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9		集団では1ヶ月毎の目的や内容を前月に準備している	

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	9		保護者様の意向やお子様の状況に応じて、部分的なペアなども取り入れている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	2	朝礼でスケジュールを確認している	集団では共通理解のもと、当日の細かい打ち合わせができていない
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9		終礼時に子どもの共有時間を設けている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9		記録に残したり、終礼で共有をしている	
	23	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9		3ヶ月目で中間評価を行っている	
関係機関や保護者との連携	24	障害相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9		児童発達支援管理責任者と、理解の深い職員で参加している	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	9		地域連携がとれるよう営業を行っている	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9		園訪問をおこない情報共有をしている	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9		就学支援引継ぎシートを作成している	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	9		訪問をし連携をしている	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	1	8		今後検討していく
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9		FBの時間を設けている。必要に応じ面談の時間も確保している	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	9		オンラインでの家族支援の案内や外部講師を招いてペアトレを行っている		
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9		契約時に説明している		
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9		アセスメントの時間を設けている		
37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9		提示の際に口頭で説明をしている		
38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9		FBの時間を設けている。必要に応じ面談の時間も確保している		

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	5	ペアトレで話をする機会を設けた	今後検討していく
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9		迅速に対応できている	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	9		月1回教室だよりを掲示したり、最新の情報を掲示できるスペースを設けている	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9		留意している	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9		配慮している	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		9		今後検討していく
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9		策定し共有している	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9		年2回訓練をしている	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9		契約時に確認している	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	3	アレルギーに関する調査・同意及び誓約書を記載してもらっている	食事提供はしていない
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	9		作成している	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9		利用者閲覧ファイルで確認できるようにしている	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9		共有し検討している	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9		研修に参加している	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	9		契約時にも説明をし、児童発達支援計画にも記載している		