

# 児童発達支援自己評価表

ハッピー仙台教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9		支援の入れ替え時には入口付近に職員を配置しスムーズに出入り出来るよう誘導していく。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	3	日によって職員が少ない日もある為、その際は利用人数を調整している。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	3	支援の部屋がわかるように、個人情報に配慮しながら入口付近に掲示している。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	2	毎朝職員全員で清掃している。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	2	多くの職員が関われるよう支援は担当制ではなく、全職員で行っている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9		保護者様から頂いたご意見は全員で共有し、改善に努めている。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9		ホームページにて公表している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	5	現在は実施していない。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9		社内研修を全社で実施している。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9		保護者様のご意向を聞き取りさせていただき、当事業所で出来ることをすり合わせし個別支援計画書を作成している。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	自社独自のアセスメントツールを使用している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9		家族支援に力を入れ、フィードバックの時間や事業所内相談支援を実施し、ご家庭での困り感をご家族の方と共有し助言している。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9		一人ひとりに合わせた支援を行っている。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	前回支援した職員やよく支援で関わっている職員に相談しながらプログラム立案している。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2	ルーティンが必要なお子様に関しては固定しつつ、違った活動を少し取り入れる等工夫している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9		お子様の様子に合わせて、集団支援と個別支援を実施している。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		朝礼時に1日のスケジュールを確認している。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	2	打ち合わせが出来ない場面があった為、今後共有漏れが起こらないよう記録に残すことを徹底していく。
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		日々の支援を記録に残し、職員間で共有している。	

# 児童発達支援自己評価表

ハビー仙台教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	3	中間評価を行い、必要に応じて個別支援計画書の見直しを行っている。
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9		担当者会議において、そのお子様の支援に携わっている者が参加している。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9		他事業所との意見交換や交流を図っている。
	23	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		保護者様からのニーズに合わせて園連携を行い、情報交換や共有を行っている。
	24	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	就学時には必要に応じて「就学引継ぎシート」を作成し、移行先に共有している。
	25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1	アーチルの研修に参加し、時折ご助言を頂いている。
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	4	社会情勢を考慮して実施していないが、少しずつ交流の場を設けていきたい。
	27	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	7	参加する機会がなかった為、今後参加できるようにする。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	2	支援後のフィードバック時に保護者様と共通理解を深めている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	5	4	ペアトレの充実を図る為、研修等に参加し職員全体の知識を向上させていく。
保護者への説明責任等	30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	見学、契約時に行っている。
	31	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	1	個別支援計画書交付時に都度行っている。
	32	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	支援後のフィードバック時に行っている。またその場でお答えできないことに関しては次回以降に回答するようにしている。
	33	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	4	今年度は1度実施している。今後も保護者様のニーズが多くある為実施していきたい。
	34	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	保護者様からの相談や申入れがあった際は児童発達支援管理責任者、又は教室長が迅速かつ丁寧に対応に当たっている。
	35	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3	ホームページのブログや、インスタグラムにてイベントの様子等を公開している。
	36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9		十分に注意している。
	37	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	お子様の思いや考え方を代弁し保護者様に伝えている。
	38	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	3	社会情勢を考慮して実施していないが、少しずつ交流の場を設けていきたい。

## 児童発達支援自己評価表

ハッピー仙台教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	2	保護者様がいつでも閲覧できるよう、モニタールームにマニュアルをファイリングして設置している。
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	2	年2回実施している。
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7	2	アレルギーや服薬について、書面に記載して頂き、記録として残している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	食事の提供は行っていないが、イベント等でお菓子を配布する際はアレルギーに留意し対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9		社内で作成したものを共有している。
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		研修を受講している。
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	1	今まで身体拘束が必要なお子様がいなかったが、必要な場合は事前に説明し了承を得て、個別支援計画書に記載していく。