

児童発達支援自己評価表

ハッピーふじみ野教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9		基準のスペースは確保していますが、イベントや集団利用がある際は密にならないよう、お部屋を分けたり、パーティションを活用する等の工夫をしています。
	2	職員の配置数は適切であるか	9		カリキュラムに合わせた人数配置を心がけております。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	3	バリアフリーを必要としている人が今後契約となった場合は、何が出来るのかをあらかじめ考えて参ります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9		今後も清潔な環境を保てるよう、努めて参ります。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8	1	定期的に目標設定と振り返りを職員全員で行う機会を作っております。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9		毎年実施して業務改善に繋げて参ります。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9		毎年実施し、評価結果を事業所の壁に掲示すると共に、ホームページでも公開しております。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	1	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9		社内研修は充実しています。外部研修に参加する機会も確保していけるよう努めます。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9		様々な視点から課題の分析を行うように致します。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	社内で統一したアセスメントシートを使用しております。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9		支援前に計画を確認し、計画に沿った支援を実施しております。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2	特にイベント時にチームでの立案を行って参ります。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9		継続課題は残しつつも、固定化されないよう新しいプログラムも取り入れて参ります。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1	朝礼を毎日実施して確認しております。
18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		終礼を毎日実施して確認しております。	

児童発達支援自己評価表

ハッピーふじみ野教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		活動記録やケース記録を残すよう徹底しております。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	3	3ヶ月に1度評価を行い、見直す機会を確保しております。
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2	基本は児童発達支援管理責任者が参加していますが、その時々状況に合わせて、お子さまの様子を一番把握している物が参加しております。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	1	必要に応じて、保護者様の確認を取った上で、関係機関との連携を図っております。
	23	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		必要に応じて、保護者様の確認を取った上で、関係機関との情報共有を行って参ります。
	24	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		必要に応じて、保護者様の確認を取った上で、関係機関との情報共有を行って参ります。
	25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3	支援センター等での研修経験は少ない為、今後、機会があれば積極的に研修を受講したいと考えております。
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		9	保育園や幼稚園との交流はないため、今後検討して参ります。
	27	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	7	機会があれば積極的に参加したいと考えております。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9		FBで情報共有は行っていますが、伝えきれていない部分もある為、事業所内相談等で面談の時間を確保させていただきます。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	5	ペアレントトレーニング等は実施出来ていませんが、保護者会の機会を設け、適切なアドバイスをしていけるよう努めて参ります。
保護者への説明責任等	30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	契約時に丁寧な説明を行うよう心がけております。
	31	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	1	その都度丁寧な説明を心がけ、保護者様からの同意を得てから計画を発行しております。
	32	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9		保護者様からのご相談に対し、療育的な観点からアドバイスや家でできる事をお伝えして参ります。
	33	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	1	定期的に保護者会を開催し、保護者様同士が繋がる機会を確保しております。
	34	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	相談を受け入れる体制を整備し、申し入れがあった場合は迅速に対応していけるよう努めて参ります。
35	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	定期的に教室通信を発行しております。	

児童発達支援自己評価表

ハッピーふじみ野教室

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
	36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9		個人情報の取り扱いには十分に注意しております。
	37	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9		
	38	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	5	イベント等を通して地域の事業所や民間業者と交流を図って参ります。
非常時等の対応	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	2	マニュアルの策定、訓練の実施は出来ていますが、保護者様への周知は不十分だと感じています。今後は必要に応じてお手紙や掲示物にて周知させていただきます。
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	4	避難訓練を年に2回実施しております。
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8		お子さまの服薬の状況を職員間で共有しております。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9		アレルギーの同意書を職員間で共有しております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9		ヒヤリハット及び事故報告書を作成し、職員間で共有しております。
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9		実施する場合は計画に記載し、同意を得るようになっています。