

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハビー川口駅西口教室		
○保護者評価実施期間	2025年 7月 25日		～ 2025年 8月 15日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○従業者評価実施期間	2025年 7月 15日		～ 2025年 7月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○訪問先施設評価実施期間	2025年 9月 1日		～ 2025年 9月 20日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 9月 10日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※) と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学校との円滑な連携	継続的かつ円滑な連携・訪問支援の実施 先方に労力や時間など必要以上の負担がかからないよう な配慮 支援の手立ての助言及び必要に応じた教材の提供	訪問支援員の人員確保 保育所等訪問支援事業の環境整備による連携先の新規 開拓
2	放課後等デイサービスとの連携	放課後等デイサービスとの連携及び両支援に活かしたプ ログラムの作成、提供	保育所等訪問支援、放課後等デイサービスの両支援に おける連携の強化
3	保護者支援	課題に対する改善策の提案 訪問前の事前の情報共有 定期的な面談の実施	訪問支援員の人材確保、育成 日頃から情報収集や専門性の向上

	事業所の弱み(※) と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問支援時間の柔軟性	人員配置状況、訪問支援員の人材確保、育成 放デイとの並行業務になるため、訪問支援時間に縛りが 生じている また、人員配置の面で利用人数や訪問日数を制限しなく てはいけない状況がある	人員配置状況、訪問支援員の人材確保、育成 保育所等訪問支援事業の環境整備
2	多職種のによる専門的なアプローチ 専門性を活かした直接支援	人員配置状況 放デイとの並行業務によりご利用者様の安全性を考慮 し、同行など複数名での訪問支援が困難	職員の人員確保 日頃から情報収集や専門性の向上
3	他機関との連携	保育所等訪問支援事業の周知 人員配置の面で利用人数や訪問日数を制限しなく てはいけない状況があり、積極的に紹介できない点も要因であ る	職員の人員確保 保育所等訪問支援事業の環境整備